



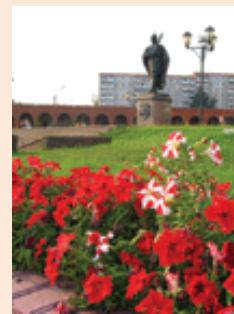
*Администрация муниципального образования
«Городской округ Дзержинский»*

*Утвержден
Приказом по Управлению
по социальным вопросам № 219.1/11-П-УСВ
от 25.08.2011г.*

*Представлен
на городской педагогической конференции
25.08.2011г.*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
НА ТЕМУ:
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНЫМ
ВОПРОСАМ
В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Г.О. ДЗЕРЖИНСКИЙ
2011



«Если ваш план на год – сажайте рис, если ваш план на десятилетие – сажайте деревья, если ваш план на всю жизнь – учите детей». Конфуций.

Общая социально-экономическая характеристика

Подмосковный город Держинский еще очень молод — статус города он получил в мае 1981 года. Но его история начинается в глубине веков, когда в конце четырнадцатого столетия московский князь Дмитрий Донской основал на древней Угреше иноческую обитель в честь Святителя Николая. Сегодня здесь проживает свыше 47 тысяч жителей, из них более 14 тысяч заняты в различных отраслях городской экономики: науке и энергетике, промышленности и строительстве, образовании и здравоохранении, торговле и бытовом обслуживании населения, культуре и спорте, социальном обеспечении и жилищно-коммунальной сфере. По объему производимой продукции он занимает четвертое место в Московской области, являясь городом-донором.

Держинский — это город, где сосредоточен мощный научный потенциал. Здесь выросли многие талантливые ученые, среди которых академик и два члена-корреспондента РАН, восемь членов отраслевых академий, более 40 докторов и 350 кандидатов наук. Более 20 процентов населения имеет высшее образование, которое можно получить непосредственно в городе — в Держинском функционирует филиал «Угреша» Международного университета природы, общества и человека «Дубна». Держинский становится все более привлекательным и одним из самых благоустроенных городов Подмосковья, четырежды занимавшим первое место на областном этапе Всероссийского конкурса «Самый благоустроенный город России» среди городов своей категории.



Держинский — побратим городов Европы и России, среди которых турецкий Мармарис, болгарские Монтана и Берковица, испанская Эльяна, российские Иваново, Малоярославец Калужской области, Губкин Белгородской области, Гусь-Хрустальный Владимирской области, Солигалич Костромской области, Заречный Свердловской области и Озерский район Подмосковья, а также Алексин Тульской области.

В городе немало памятников истории и культуры, из которых самым значительным является архитектурный ансамбль Свято-Никольского Угрешского ставропигиального мужского монастыря, возвращенного в 1990 году Русской Православной Церкви.



Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Поэтому, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества на сегодняшний день, является главной целью муниципального образования «Городской округ Дзержинский».

Прошедший 2010-2011 учебный год оказался богат на события, главным из которых можно считать решение Правительства РФ и Московской области о целевом финансировании модернизации системы общего образования. В ближайшие два учебных года в муниципальные образования Московской области из федерального центра поступят значительные денежные средства, предусматривающие дополнительное финансирование системы образования. Оказываемая существенная поддержка должна обеспечить проведение качественного переоснащения материально-технической базы школ. Пополнение фондов школьных библиотек, закупка оборудования для учебных лабораторий, спортивных залов, столовых, медицинских кабинетов — станет главным критерием оценки эффективности выполнения региональных и муниципальных программ модернизации системы общего образования. Кроме того, средняя заработная плата учителя должна быть доведена до средней по экономике в Московской области.

Сегодня многие инициативы Президента и Правительства РФ, Губернатора и Правительства МО продиктованы необходимостью отвечать на все новые и новые вызовы, ставить задачи и определять требования, в т.ч. и перед школой. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование образовательных технологий, повышение квалификации учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ — основные задачи, которые предстоит решить и принять решения взвешенно и своевременно.

Общая характеристика системы образования города

В настоящее время система образования городского округа представлена различными типами и видами образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена 8 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (далее — МДОУ), посещают которые 1868 ребенка. Во всех МДОУ реализуются основные общеразвивающие программы и элементы авторских программ, позволяющих в полной мере развивать у детей умственные способности, творческий потенциал, индивидуальные задатки.

Система общего образования представлена 6 муниципальными общеобразовательными учреждениями (далее — МОУ): 1 общеобразовательная школа, 3 лицея, 2 гимназии, в которых обучается 4326 человек.

Система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями дополнительного образования детей спортивной направленности и 2 учреждениями

дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, которые посещают 2420 человек.

Система профессионального образования представлена Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования филиалом «Угреша» международного университета природы, общества и человека «Дубна» (далее — ГОУ ВПО) и Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Колледж «Угреша» (далее – ГОУ СПО).

На территории городского округа функционирует Николо–Угрешская духовная православная семинария.

Существующая сеть образовательных учреждений (далее — ОУ) позволяет обеспечить конституционные права граждан на образование.

В муниципальной системе образования работают 626 педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, средний возраст руководителей МОУ — 52 года, руководителей МДОУ — 47 лет.

Одно из приоритетных направлений деятельности ОУ — повышение профессионального мастерства педагогов.

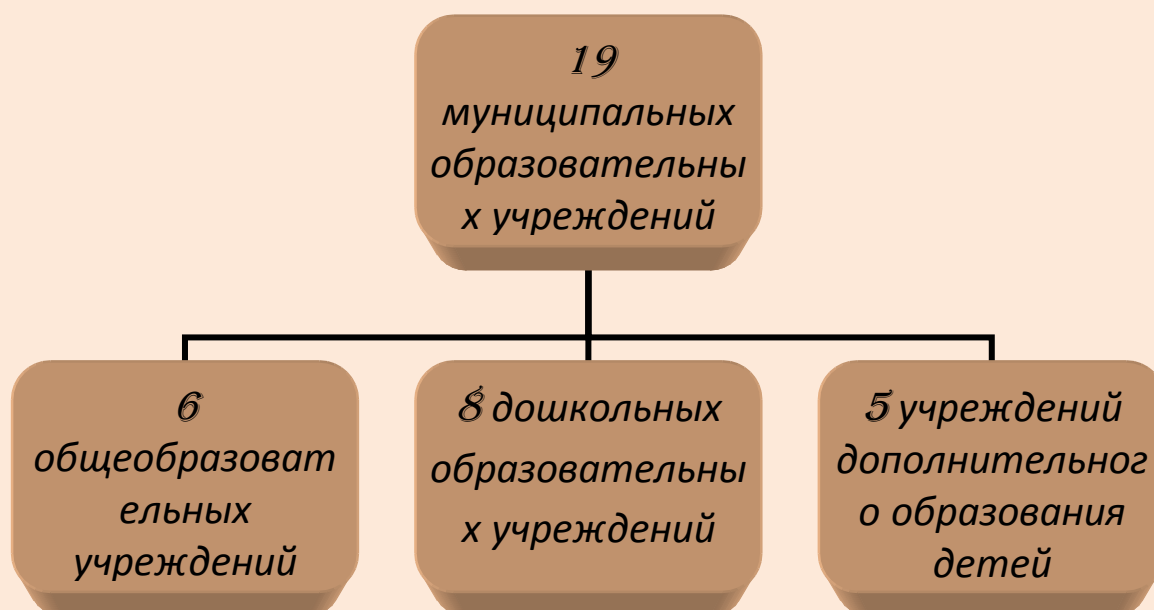
За последние три года 29 работников ОУ получили награды Министерства образования и науки Российской Федерации, 73 работника удостоены наград Правительства Московской области.

Задачи прошедшего учебного года состояли в следующем:

- обеспечение государственных прав граждан в области образования;
- обеспечение условий для безопасности образовательных учреждений;
- обновление городской методической службы;
- обеспечение доступности дошкольного образования и его качества;
- создание условий для развития системы учреждений дополнительного образования;
- организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования.

Доступность образования

Структура сети образовательных города насчитывала в 2010-2011 году 19 муниципальных учреждений: 6 общеобразовательных учреждений, в т. ч. 3 лицея, 2 гимназии и 1 школу, 8 детских садов, 5 учреждений дополнительного образования детей.



Количество учащихся общеобразовательных учреждений по сравнению с предыдущим учебным годом выросло на 247 человек. Аналогичный рост произошел и с контингентом воспитанников детских садов. Обеспечить в большем объеме жителей города местами в детских садах удалось за счет уплотнения существующих групп.

Дошкольное образование

Дошкольное образование — это определяющее значение для последующего развития личности и творческих способностей ребенка.

Особенностью этого периода является то, что в процессе его происходит общее развитие, закладывается фундамент для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и умений усваивать различные виды деятельности.

Особое значение имеют поддержка и всемерное развитие качеств, специфических для данного возраста, так как создаваемые им уникальные условия больше не повторяются и то, что будет «недобрано» на этом этапе, наверстать в дальнейшем будет трудно или невозможно.

В городе численность детского населения дошкольного возраста составляет 3600 детей. Системой дошкольного образования в 2010-2011 уч.г. было охвачено 1868 детей. Процент охвата детей в возрасте от 2-х до 7 лет дошкольным образованием составил 82%. В сентябре 2011 года состоялось торжественное открытие нового дополнительного корпуса детского сада № 8 на 80 мест. В соответствии с городской целевой программой «Развитие образования г. Дзержинский на 2010-2012гг.» планируется реконструкция бывшего здания детского сада по ул. Дзержинская, д.16, строительство нового корпуса на 80 мест на территории детского сада №2, строительство новых детских садов на 380 мест в новых микрорайонах.

Таким образом, на начало 2011-2012 учебного года охват детского населения дошкольным образованием увеличился и составляет 1948 детей.

Всего в 2011 году в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города зачислено новых 446 детей.

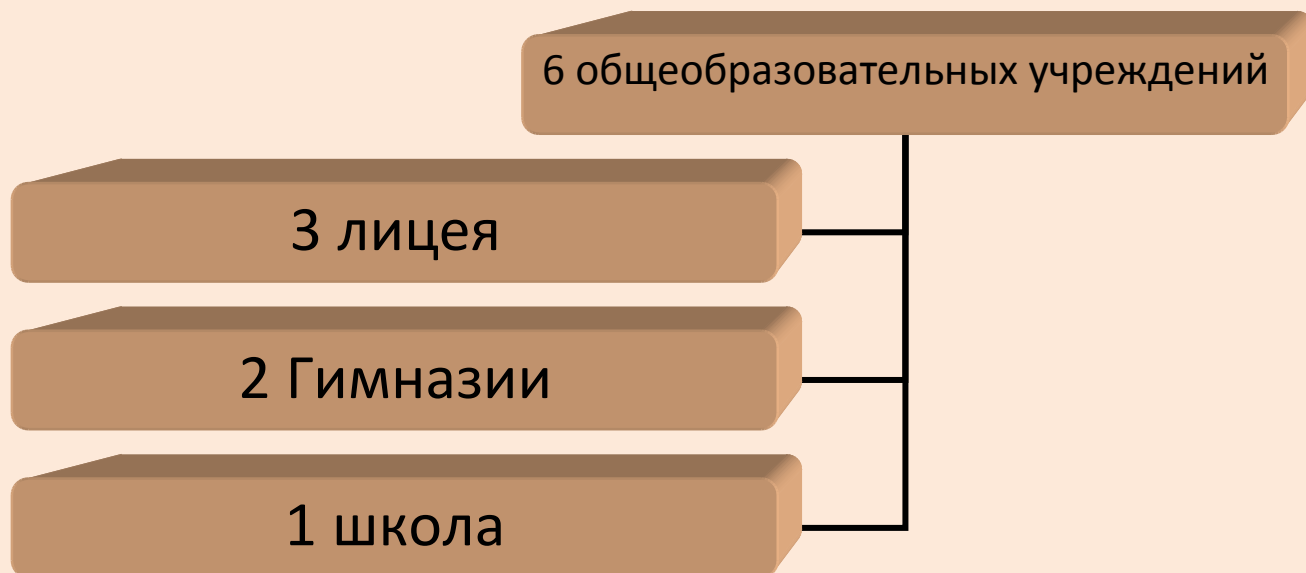
Стоят на учете для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 01.08.2011 г. — 1134 ребенка 2009 — 2011 годов рождения.

Муниципальные детские сады предлагают большой спектр образовательных услуг, что делает систему дошкольного образования в городе многогранной, направленной на развитие личности дошкольника, творческих возможностей ребенка. Все детские сады осуществляют опытно-экспериментальную работу и имеют опыт экспериментальной работы по разным направлениям, который необходимо закрепить статусом муниципальных экспериментальных площадок.

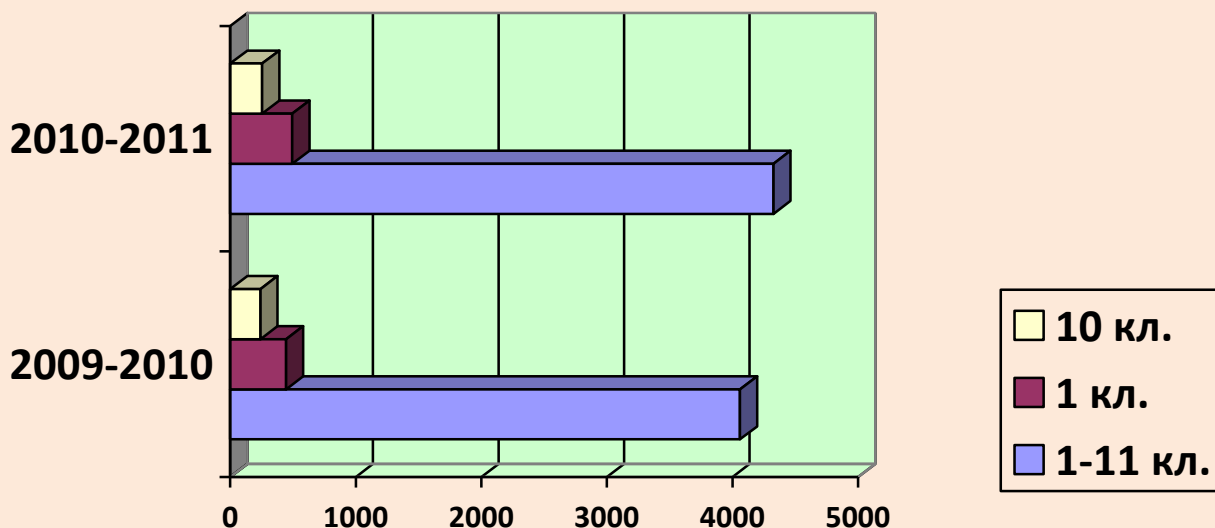
Родителям предоставлена возможность выбора услуг в соответствии со своими запросами и возможностями ребенка. Для решения проблемы предшкольного образования в городе организовано 8 групп на базе общеобразовательных учреждений, которые посещают 230 детей, в т. ч. неорганизованных. Функционируют логопедические группы в детских садах для детей с диагнозом ОНР (общее недоразвитие речи); работает городская психолого-медико-педагогическая комиссия. Помощь в коррекции получают 486 воспитанников в логопедических группах.

Общее образование

Развитие системы общего образования в 2010 году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью — обеспечение устойчивого развития образования в городском округе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся.



Контингент обучающихся в 2010-2011 учебном году составил 4326 человек. Количество учащихся увеличилось по сравнению с 2009-2010 учебным годом на 267 человек. Выросло количество учащихся 1-х и 10-х классов: 495 (2009 — 445), 254 (2009 — 241).



	2009-2010	2010-2011
10 кл.	241	254
1 кл.	445	495
1-11 кл.	4059	4326

В 2010–2011 учебном году обеспечено участие общеобразовательных учреждений в федеральном эксперименте по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нового поколения. Учащиеся 1-х классов МОУ «Гимназия № 5» и МОУ «Лицей № 6 «Парус» в 2010–2011 учебном году успешно реализовали учебные планы, включающие в себя внеучебную деятельность учащихся.

Одновременно с реализацией ФГОС НОО в городском округе выстроена система поиска и поддержки талантливых детей.

В 2010/2011 учебном году Олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, иностранным языкам (английскому и французскому), математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, ОБЖ, физической культуре, истории, праву, обществознанию, духовному краеведению Подмосковья, информатике и ИКТ.

В муниципальном этапе Олимпиады приняло участие 1612 учащихся.

Самый высокий % участия в олимпиадах показала Гимназия №4.

Общеобразовательное учреждение	Количество участников	
	План	Факт
Школа №1	222	156 (70,3%)
Лицей №2	296	239 (80,7%)
Лицей №3	370	295 (79,7%)
Гимназия №4	371	313 (84,4%)
Гимназия №5	444	364 (82%)
Лицей №6 «Парус»	370	245 (66,2%)
ИТОГО	2073	1612 (77,8%)

Всего победителей муниципального уровня — 75 человек (4,7%). Учащихся, занявших 2-е и 3-е место — 253 человека (15,7%).

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров:

Рейтинг	Общеобразовательное учреждение	1 место (чел./%)	2 место (чел./%)	3 место (чел./%)	Итого (чел./%)
1	<i>Гимназия №5</i>	23 (1,42 %)	28 (1,73%)	38 (2,35%)	89 (5,50%)
2	<i>Гимназия №4</i>	17 (1,05 %)	30 (1,86%)	38 (2,35%)	85 (5,26%)
3	<i>Лицей №6 «Парус»</i>	16 (0,99%)	20 (1,24%)	28 (1,73%)	64 (3,96 %)
4	<i>Лицей №3</i>	15 (0,93%)	20 (1,24%)	21 (1,30%)	56 (3,47%)
5	<i>Лицей №2</i>	4 (0,24%)	7 (0,43%)	9 (0,55%)	20 (1,22%)
6	<i>Школа №1</i>	-	5 (0,31%)	9 (0,55%)	14 (0,86%)

В 2010-2011 учебном году организовано участие в областном и Всероссийском этапах Олимпиады школьников.

	Участники по годам		Победители и призеры по годам	
	2009	2010	2009	2010
Российские олимпиады	1	1	1	1
Областные олимпиады	59	63	6	13
Городские олимпиады	1029	1612	130	142

Количество учащихся МОУ, удостоенных премии Президента РФ, стипендии Губернатора Московской области и главы города.

	Количество учащихся по годам	
	2009	2010
Премия Президента РФ	1	---
Стипендия Губернатора МО	8	8
Стипендия главы города	15	15

В городе функционируют образовательные учреждения, в которых созданы кадровые, ресурсные и материально-технические условия для развития инновационно-экспериментальной деятельности.

В 2010-2011 учебном году 25 учителей города представляли достижения системы образования на областных семинарах и конференциях по диссеминации положительного опыта. Это показатель признания нашей инновационной работы на уровне области.

Городское научное общество учащихся «Ритм», функционирующее на базе Гимназии № 5, сотрудничает с Московским институтом открытого образования, Лабораторией информационной поддержки развития образования, педагогического Сообщества учебного проектирования.

В общеобразовательных учреждениях города созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и творческой деятельности. На школьных конференциях ребята активно начинают свою научную деятельность, изучают мир посредством научной литературы и творческого поиска.

Реализуя мероприятия национальной образовательной инициативы Президента РФ Д.А. Медведева «Наша новая школа», муниципальные общеобразовательные учреждения активно включились в экспериментальную деятельность по организации работы городской выездной школы для одаренных детей «Золотой фонд». Более 70 учащимся Лицеев №№ 3,6, Гимназий №№ 4-5 посчастливилось погрузиться в учение, используя новые технологии образования, и совместить учебу с отдыхом и оздоровлением.

Приоритетный национальный проект «Образование» является одним из самых эффективных и действенных механизмов модернизации системы образования. В 2010-2011 учебном году Лицей № 6 «Парус» стал победителем конкурсного отбора лучших школ, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс, и вошел в список лучших школ России. Грант в размере 934,0 тыс. руб. из федерального бюджета и 100,0 тыс. руб. из местного бюджета будет направлен на приобретение инновационного оборудования: интерактивного учебно-исследовательского кластера по естественнонаучному циклу для обучения, адаптивной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации и поддержки исследовательской и проектной деятельности.

Все школы обеспечены доступом к сети Интернет и оснащены лицензионным программным обеспечением. За счет средств субвенции Московской области осуществляется оплата Интернет–трафика. За отчетный год выплата составила 170,0 тыс. руб.

Особое внимание в 2010-2011 учебном году было уделено работе классных руководителей. Классный руководитель в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом Школы и прочими документами в сфере образования.

Классный руководитель играет очень важную роль в развитии и становлении ребенка, как разносторонней личности, умеющего ориентироваться в нашем непростом мире. В течение учебного года классные руководители оказывали помощь учащимся в процессе адаптации к обучению, заботились о здоровье учеников, вовлекая их в физкультурную, спортивную деятельность, проводили тематические классные часы, собрания, беседы с учащимися, обеспечивали защиту и охрану прав учащихся, особенно уделяя внимание «трудным» детям, осуществляли профориентационную работу.

В нашем городе реализуется целостная система морального и материального стимулирования деятельности классных руководителей.

Так в прошедшем учебном году ежемесячно получали денежное поощрение за классное руководство 170 педагогов общеобразовательных учреждений. Всего выплаты из бюджета Московской области составили 2563,0 тыс. руб.

По состоянию на 01.01.2011 в муниципальных образовательных учреждениях работает 552 педагога.

Из них:

Моложе 25 лет	25-35 лет чел.(%)	35-55 лет чел.(%)	Пенсионного возраста чел.(%)	Не имеют высшего образования чел.(%)
32 (5,7%)	137 (24,8%)	308 (55,7%)	75 (13,5%)	145 (26,2%)

На сегодняшний день в городе созданы 20 городских методических объединений, действуют школьные методические объединения и кафедры, основной целью которых является повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов. В течение года на их заседаниях обсуждались вопросы развития творческого потенциала учителей, качественной подготовки выпускников к ЕГЭ, разветвленной системы поиска, выявления и поддержки одаренных детей с участием ученых–практиков, методистов, лидеров образования.

Государственная итоговая аттестация

В 2010-2011 учебном году общее количество участников ЕГЭ составило 267 человек, в т.ч. 29 человек — выпускники прошлых лет. Для выпускников 11-х классов 2010-2011 учебного года организована и проведена государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по 12 предметам, в т.ч. обязательным — русский язык и математика.

Средний тестовый балл (ЕГЭ)

	<i>г. Дзержинский</i>		<i>Московская область</i>	
	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>
<i>Русский язык</i>	59,9	66,3	59,9	61,5
<i>Математика</i>	43,7	49,7	44,0	48,2
<i>Обществознание</i>	56,2	57,9	55,1	55,9
<i>География</i>	52,0	59,8	53,6	58,1
<i>Английский язык</i>	56,2	64,2	56,4	62,9
<i>Французский язык</i>	---	57,0	64,2	55,9
<i>Химия</i>	71,2	59,9	56,2	59,2
<i>Биология</i>	66,6	70,2	55,5	54,2
<i>Информатика и ИКТ</i>	63,6	65,4	64,3	62,6
<i>Литература</i>	66,5	70,1	56,7	58,8
<i>Физика</i>	52,5	62,2	50,7	53,5
<i>История</i>	50,6	53,7	47,4	49,3

Из таблицы видно, что средние тестовые баллы по городу по всем предметам выше, чем в среднем по Московской области.

Максимальный результат — 100 баллов набрали Ковшова Т. (Лицей № 3), Листеренко Р. (Гимназия № 5), Лауль О. (Гимназия № 5).

Высокие баллы набрали выпускники Лицея № 2 по биологии, литературе, русскому языку, Лицея № 3 — по химии, истории, Гимназии № 4 — по информатике и ИКТ, Лицея № 6 «Парус» — по русскому языку и физике.

К сожалению, 2 выпускника из Лицея № 2 и Гимназии № 5 не справились с государственной итоговой аттестацией и получили вместо аттестатов справки за курс средней полной школы.

Качество преподавания предметов и результатов выпускников на ЕГЭ.

		<i>Школа №1</i>	<i>Лицей №2</i>	<i>Лицей №3</i>	<i>Гимназия №4</i>	<i>Гимназия №5</i>	<i>Лицей №6 «Парус»</i>	<i>Город</i>
1	Биология	38,5	74,7	66,0	59,9	59,7	57,0	70,2
2	Литература	54,5	96,0	---	65,0	68,6	66,3	70,1
3	Русский язык	59,9	70,0	64,7	68,5	64,6	70,1	66,3
4	Информатика и ИКТ	---	64,5	61,6	74,0	59,5	67,5	65,4
5	Английский язык	51,3	68,8	65,8	66,7	68,3	64,9	64,2
6	Физика	---	48,0	55,8	69,7	58,8	78,7	62,6
7	Химия	41,0	67,3	72,0	65,0	54,6	---	59,9
8	География	---	---	---	66,0	53,6	---	59,8
9	Обществознание	50,3	56,9	61,2	61,0	58,4	60,0	57,9
10	Французский язык	---	---	---	57,0	---	---	57,0
11	История	35,3	63,6	74,3	55,0	40,4	---	53,7
12	Математика	37,9	50,5	55,3	51,5	50,7	52,3	49,7

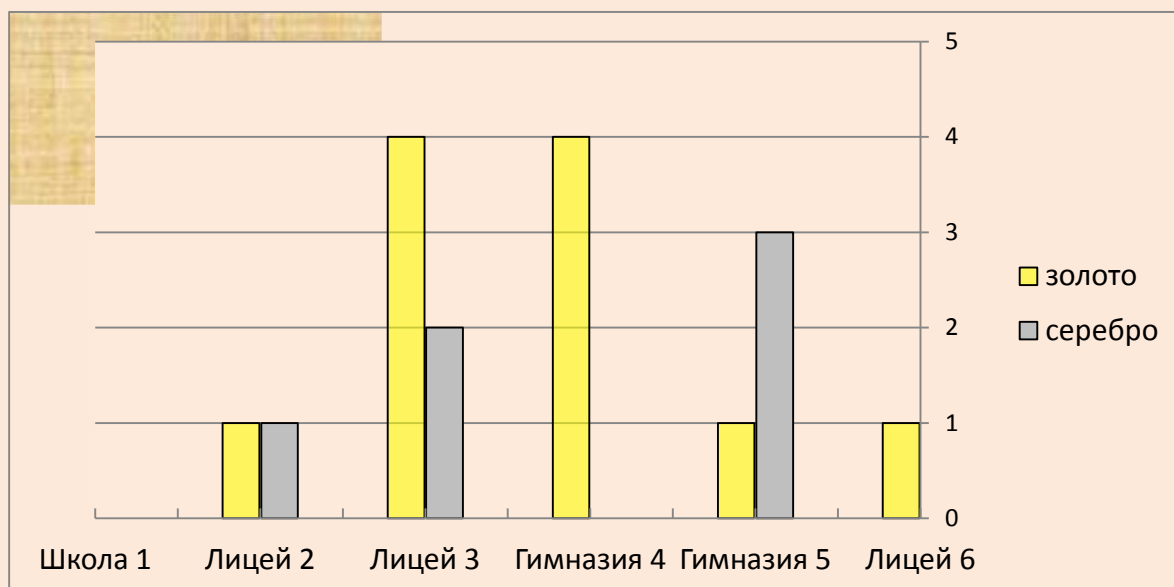


Лидируют по уровню подготовки выпускников Биология, Литература и Русский язык. Самый низкий результат выдан по истории и математике.

Одним из показателей качества образования является наличие выпускников, получивших золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении».

	<i>Школа №1</i>	<i>Лицей №2</i>	<i>Лицей №3</i>	<i>Гимназия №4</i>	<i>Гимназия №5</i>	<i>Лицей №6</i>	<i>Итого:</i>
<i>Золото</i>	0	1	4	4	1	1	11
<i>Серебро</i>	0	1	2	0	3	0	6
<i>Всего:</i>	0	2	6	4	4	1	17

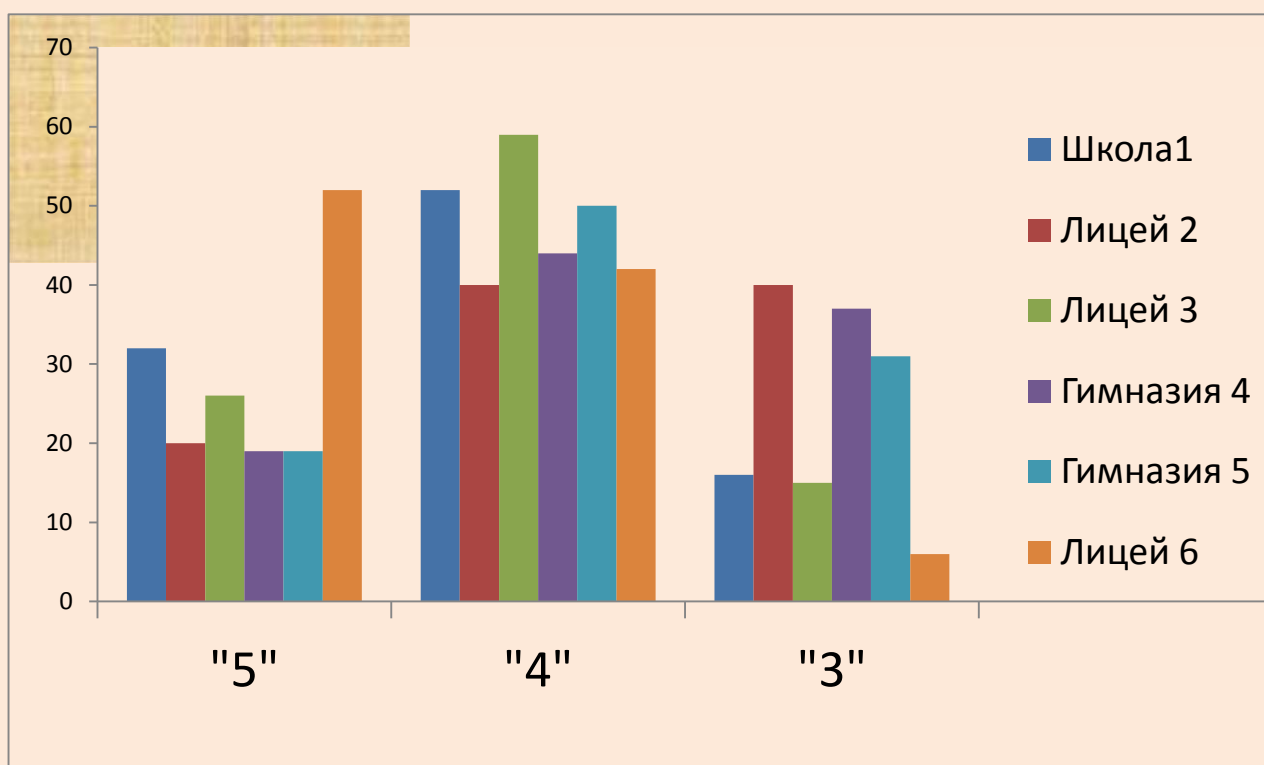
В 2010-2011 учебном году общеобразовательные учреждения собрали небывалый урожай, на 238 выпускников — 17 медалей (7%), причем 11 из них золотые.



Количество выпускников 9-х классов составило 450 человек. Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) в новой форме, — 98%. 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому и прошли государственную итоговую аттестацию в традиционной форме.

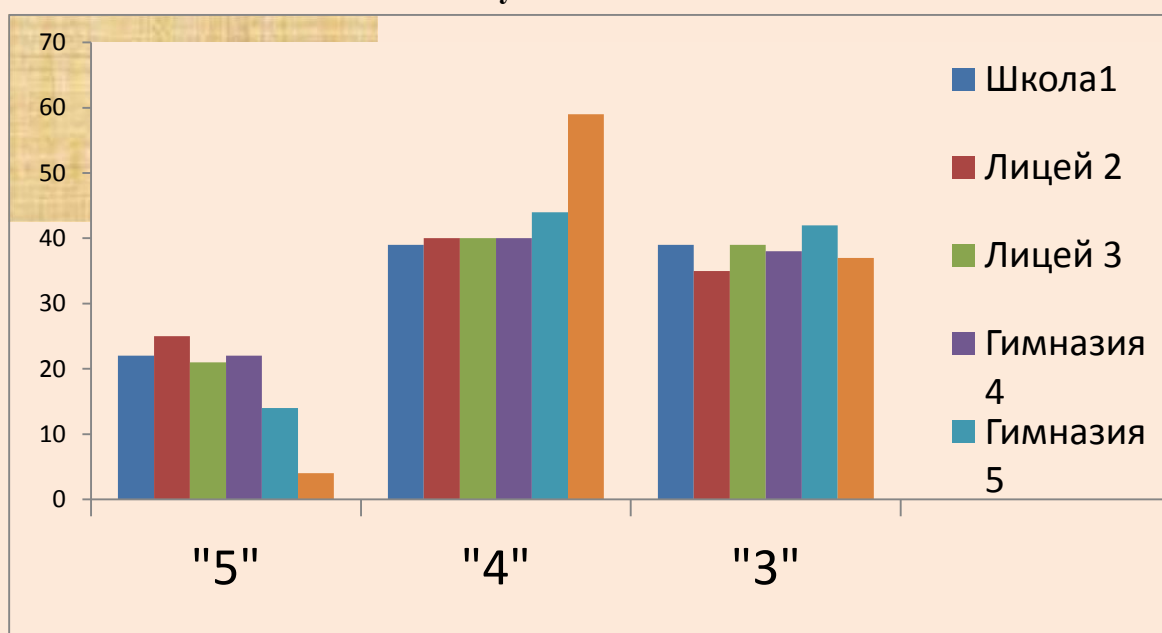
Математика (новая форма)	Русский язык (новая форма)
443 выпускника:	443 выпускника:
«5» — 109	«5» — 78
«4» — 215	«4» — 191
«3» — 119	«3» — 174
«2» — 0	«2» — 0
Успеваемость — 100%	Успеваемость — 100%
Качество — 73,1	Качество — 60,7%

Математика



Лучший результат по математике показали выпускники Лицея № 6 «Парус» (качество — 93,3%). Наиболее низкий — выпускники Лицея № 2 (качество — 61,1%).

Русский язык.



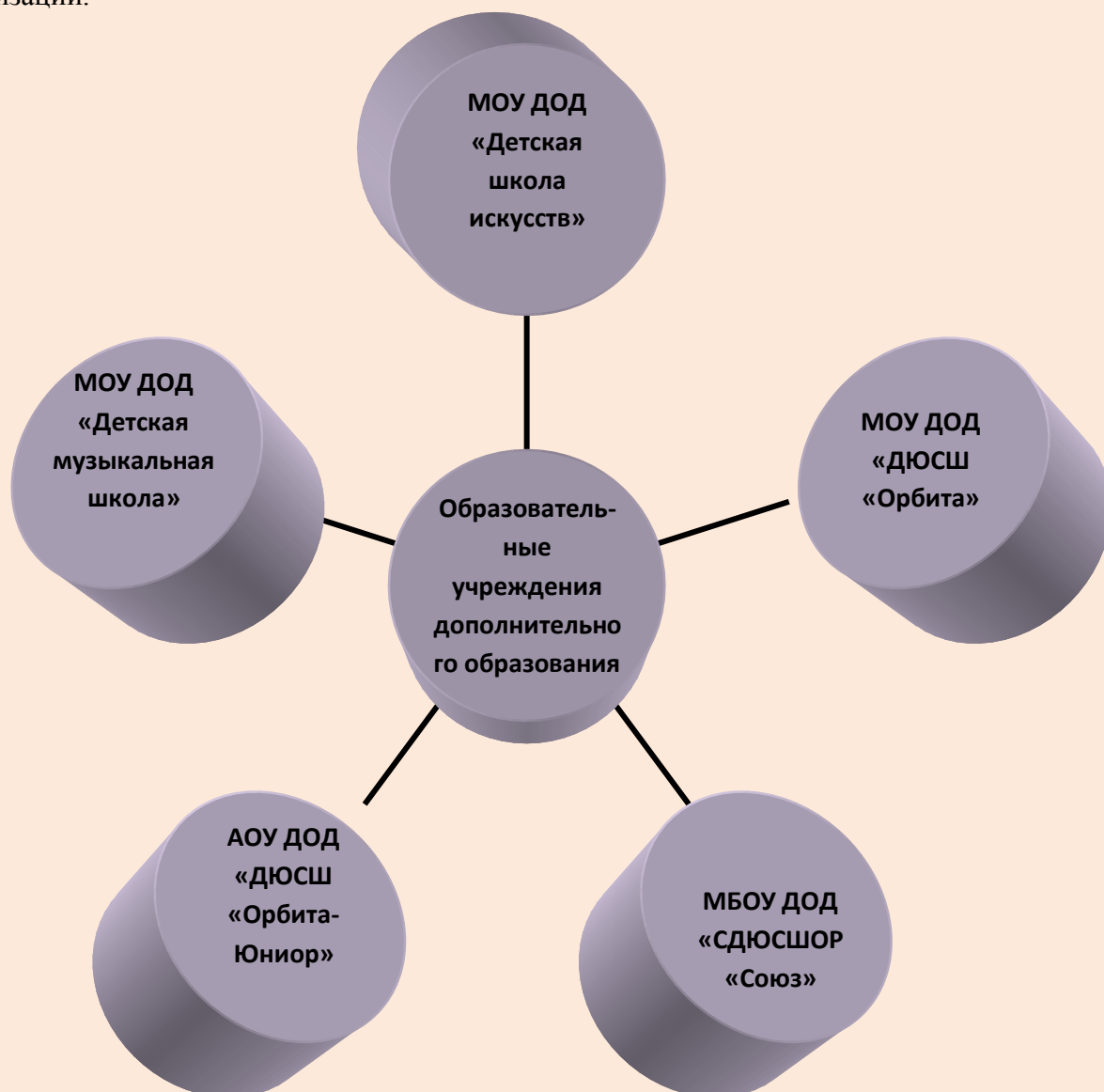
Лучшие знания по русскому языку показали выпускники Лицея № 2 (качество — 65%).

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составило 17 человек.

	<i>Школа № 1</i>	<i>Лицей № 2</i>	<i>Лицей № 3</i>	<i>Гимназия № 4</i>	<i>Гимназия № 5</i>	<i>Лицей № 6</i>	<i>Итого:</i>
<i>Аттестат с отличием</i>	1	1	4	7	2	2	17

Дополнительное образование детей

Основным направлением в деятельности учреждений дополнительного образования детей является создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.



В 2010–2011 уч. году проведен мониторинг выявления потребностей детей в программах дополнительного образования и результатов их освоения.

Внедрены и реализуются программы дополнительного образования нового поколения (долгосрочные, разнонаправленные, разноуровневые, комплексные);

Увеличена до 35% доля учащихся 11-17 лет, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, от общего числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

В стандартах второго поколения идёт речь о развитии детей во внеурочной деятельности.

Своеобразие дополнительного образования в том, что оно создает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает проблему девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В объединениях учреждений дополнительного образования города более 3000 воспитанников, что составляет 69% от общего количества учащихся в городе, это на 4,5% больше по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся Школы искусств и Музыкальной школы не только успешно концертируют, но и принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Самые талантливые воспитанники в 2010-2011 учебном году стали победителями Международных, Всероссийских, областных, районных и городских конкурсов:

- Международный конкурс «В мире танца» (г. Сочи, Россия) — образцовый ансамбль «Арабеск»,
- Международный конкурс «Лачены обуви» (г. Берковица, Болгария) — учащиеся класса вокала,
- Международный конкурс «Французская Ривьера» (г. Канны, Франция) — вокальный ансамбль «Элегия»,
- Международные конкурсы фортепианного исполнительства в Сербии и Германии,
- Международный Молодежный фестиваль «Ритмы юности»,
- Международный конкурс «Открытая Европа»,
- Международный фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду».

Ярко заявили о себе ребята на III-ем Всероссийском конкурсе юных музыкантов «Серебряная нота», заняв все призовые места. В марте 2011 года преподаватели и учащиеся ансамбля народной песни «Голубовская горка» провели аттестационные мероприятия на соискание звания «Образцовый коллектив».

Для развития спортивных способностей, поддержки здорового образа жизни, физического развития ведется плотная работа отдела образования со спортивными учреждениями, которые посещают дети нашего города.

В течение года воспитанники СДЮСШОР «Союз», ДЮСШ «Орбита» и ДЮСШ «Орбита-Юниор» приняли участие в различных соревнованиях, традиционных турнирах, выездных соревнованиях различного уровня (от открытых областных турниров до первенств Московской области, Международных турниров первенств России). Для участия в Международных турнирах воспитанники выезжали в Киров, Санкт-Петербург, Францию, Эстонию, Польшу.

Также учащиеся и преподаватели принимали участие в различных конкурсах, семинарах, турнирах:

- праздник «Юный богатырь»;
- конкурс фотографий, рисунка, аппликации «Мы из Союза», «Я и моя семья», «Мой тренер» и др.
- «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, девушки»;
- кубок России по мини-баскетболу;
- зональные соревнования Первенства России по баскетболу;
- I и II Туры Европейской Юношеской Баскетбольной лиги;
- Всероссийские соревнования «Московская лыжня», «Лыжня России»;
- турнир по мини-футболу среди подростков «Кожаный мяч».
- Всероссийский фестиваль детско-юношеского футбола;
- V летняя Спартакиада учащихся Московской области.

С целью активизации спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях, популяризации физической культуры и спорта среди учащихся в школах города имеется более 30 ставок педагогов. Они ведут в школах 43 секции по различным видам спорта, в которых занимается 1786 учащихся — это 41% от всех учащихся города.

Внедрена и успешно реализуется новая форма работы по интегрированию дополнительного образования детей в школы и детские сады. В течение учебного года тренерами СДЮСШОР «Союз» ведутся занятия по обучению детей самостраховке при падении.

Заключение

Система образования развивается, она вошла в российское информационном образовательном пространстве, новые педагогические технологии кардинально меняют деятельность педагога и ученика, однако основой образования и воспитания были и будут ценности, на которых строится вся человеческая культура и цивилизация: любовь, вера в людей и порядочность. Новый учебный год станет годом инноваций, открытий нового и неожиданного.

Основными задачами реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2011–2012 уч.г. являются:

- повышение заработной платы учителей;
- стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов;
- развитие кадрового потенциала системы общего образования;
- создание условий для получения качественного общего образования школьниками, независимо от их места жительства;
- модернизация инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- обновление содержания и технологий общего образования;
- совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях;
- снижение энергопотребления в системе общего образования.

Основные задачи методической работы в 2011-2012 году:

- выявление и распространение лучших педагогических практик муниципальной системы образования;
- повышение эффективности информационного обеспечения системы образования;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей;
- оптимизация условий непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи воспитательной деятельности в 2011-2012 году:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- создание условий для организации деятельности по профилактике правонарушений, антинаркотических мероприятий;
- повышение уровня патриотического воспитания.